

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу «Преддипломная практика»
основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование
направленность (профиль) Научно-методическая деятельность в ОО с
использованием ДТ

На экспертизу представлена программа «Преддипломная практика» направления 44.04.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) Научно-методическая деятельность в ОО с использованием ДТ, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы магистратуры (21.11.2014 г.).

Трудоемкость реализации программы «Рабочая программа преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой (в форме предзащиты).

Преддипломная практика проводится в пятом семестре, завершая курс дисциплин основной образовательной программы.

Преддипломная практика является обязательным элементом программы подготовки магистров, который завершает процесс обучения в магистратуре, углубляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Программа преддипломной практики в магистратуре направлена на реализацию целей, заданных ФГОС ВО – формирование научно-исследовательских компетенций для систематизации наработанного материала научного исследования, решения профессиональных (ОПК – 2) и исследовательских задач (ПК-6); самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) и других компетенций; а также для завершения работы над магистерской диссертацией и представления полученных результатов научному руководителю и выпускающей кафедре на предзащите магистерской диссертации.

В программе представлены тематическое планирование и виды работы в соответствии с компетенциями ФГОС ВО с учетом трудоемкости в 3Е (педагогическая, научно-исследовательская и методическая).

В процессе прохождения практики предполагается применение научно-исследовательские и образовательных технологий: наблюдение, беседа, сбор, обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также освоение специальных методик проведения научных и практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении магистрантом различных видов работ на практике относятся технологии и методики:

- организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-6);
- организации научно-исследовательской деятельности, анализа результатов научных исследований и применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования (ПК-5);
- организации методической деятельности, обучения и анализа результатов процесса в образовательных организациях (ПК-12).

В отчете магистрантом отражается содержание выполненных заданий и полученные в ходе прохождения практики результаты выполненных заданий. Своевременное представление отчета является условием допуска магистранта к его защите и сдаче зачета в период сессии.

В результате освоения программы у магистрантов должна сформироваться система знаний, умений и навыков, включающая:

- представление и знание специфики образовательных организаций, используемых в качестве базы практики; навыки применения теоретических знаний, полученных при работе над темой магистерской диссертации, в практической деятельности;

- умение организации и регулирования собственной исследовательской деятельности в соответствии с компетенциями, указанными в программе; умение использовать современные методы и средства получения научной информации, сведений об передовом опыте педагогической работы в ОО, а также навыки теоретического анализа и обобщения;

- способность излагать полученные знания по проблемам науки и образования в форме публикаций и выступлений перед педагогическим сообществом, осуществлять самостоятельную подготовку отчетов о проделанной работе.

Проведенная экспертиза не выявила серьезных недостатков в программе. Однако, исходя из требований освоения программы магистратуры, рекомендуется уточнить количество ЗЕ в соответствии с содержанием видов работ и дополнить список основной литературы современными учебными изданиями.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы.

1. Работа по данной программе практики позволит развивать у магистрантов такие способности, как самостоятельность; инициатива, творческая активность, системность мышления, речевая культура и др.

2. Преддипломная практика способствует формированию компетенций, направленных на решение системы задач работы документацией и научными источниками, применением современных методик и технологий организации образовательной деятельности (ПК-1) и профессиональной коммуникации (ОПК-1); задач разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); задач систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12), и др.

3. Положительная оценка экспертизы подтверждает, что представленная рабочая программа преддипломной практики *соответствует* Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (21.11.2014).

По результатам экспертизы программа рекомендуется к использованию в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» в 2018-2019 учебном году в обучении магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование квалификации (степени) выпускника – магистр.

Экспертизу провел : Чернова Алевтина Алексеевна, директор МБОУ Школа № 131
городского округа г.Уфа РБ

Подпись _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

МП

